

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, N. A. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1(2), 105-110.
- Aritonang, L. A., & Elsap, D. S. (2019). Meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia dini dengan menggunakan metode jarimatika. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 363.
- Ariyanti, T. (2016). The Importance of Childhood Education for Child Development. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Fatimah usman, Sukmawati, S. S. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Kelompok A di Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa di desa kampili, 10(1), 379–384.
- Ilmia Amalia, Marup, N. A. A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bi-, 3(5), 418–424.
- Kemendiknas. (2014). *Permendikbud No 146 Tahun 2014. Permendikbud Republik Indonesia*, 8(33), 37.
- Khairiah, D., Dalimunthe, E.M., Nasution, I, N, A. (2020) Meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 dengan media gambar. *J-SANAK: Jurnal Kajian Anak*, (2)(01), 40-49.

- Lara. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD KASIH IBU DESA PANDAN INDAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH, (8.5.2017), 2003–2005.
- Linton, J. D., dkk. (2020). PENGARUH PERMAINAN BALOK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1- 10 ANAK KELOMPOK A RA AR-RAYHAN DENAI T.A 2019/2020.
- Luthfillah, N., dkk. (2022). Analisis Pengembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *EarlyChildhood: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1– 13.<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v6i1.2128>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA BALOK DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS BANGSA KECAMATAN KRAMATMULYA KABUPATEN CIREBON.
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2022). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306.
- Mulya Sarana Hj Khadijah. (2018). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Pengembangan Kognitif Anak UsiaDini.
- Purwanti, V. (2013). Peningkatan kemampuan berhitung melalui permainan balok angka pada anak kelompok b di TK universal ananda kecamatan patebon kendal. *PG-PAUD FIP Universitas Negeri Semarang*, 47.

- Ratna Dewi, N. W. U. dkk. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Undiksha*, 9(1), 99.
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Romlah, M., Kurniah, N., & Wembrayarli, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 72-77.
- Salam, A. (2021). Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan balok angka di TK Aisyiyah 1 baolan Toli-toli. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 4(2), 46-51.
- Sri Winda Apriana, dkk. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kegiatan Jemur Huruf Kelompok B Tk Karya Banri Kabupaten Bulukumba. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 821–827. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1679>