

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA PERMAINAN BALOK ANGKA PADA KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN

**Furryati Dita Utami
4012232126**

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B Di Kelompok Belajar Lebah Manis. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas MH Thamrin. Pembimbing I Akhmad Subkhi Ramdani, M.Pd dan pembimbing II Asep Irwansyah, M.Pd.,CISHR. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berhitung anak di kelompok belajar lebah manis. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media balok angka. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap pertemuan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok B Di Kelompok Belajar Lebah Manis dengan jumlah 15 anak yang terdiri dari anak laki-laki dan perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif. Setiap siklus mengalami peningkatan, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I dari 15 anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak memperoleh nilai rata-rata anak berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB), sedangkan pada siklus II rata-rata anak memperoleh kemampuan Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak usia dini di Kelompok Belajar Lebah Manis melalui media balok angka mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Media Balok Angka, Kognitif

**EFFORTS TO IMPROVE NUMERICATION ABILITY THROUGH THE MEDIA OF
NUMBER BLOCK GAMES IN GROUP B AGE 5-6 YEARS**

**Furryati Dita Utami
4012232126**

ABSTRACT

Improving numeracy skills through number block games in group B children in the sweet bee learning group. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, MH Thamrin University. Supervisor I Akhmad Subkhi Ramdani, M.Pd and Supervisor II Asep Irwansyah, M.Pd., CISHR. The problem in this study is the lack of children's numeracy skills in the sweet bee study group. This research aims to improve children's numeracy skills through the medium of number blocks. The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles where each meeting is held three times. The research procedure includes planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this study is the children of group B Sweet Bee Study Group Regency with a total of 15 children consisting of boys and girls. The data collection technique is observation sheets and documentation. The data analysis used is qualitative descriptive. Each cycle has increased, from the results of the study show that cycle I of 15 children in improving children's numeracy skills obtained an average score of children in the criteria of Starting to Develop (MB), while in cycle II the average child obtained Very Good Development (BSB) skills. Based on the results of the study, it can be concluded that the ability to count in early childhood at Sweet Bee Study Group Regency through the media of number blocks has increased.

Keywords : Quantitative Media, Cognitive