

**PERANAN BERMAIN LEMPAR BOLA BASKET DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 DI PAUD NURUL IHSAN DESA
GIRIJAYA KECAMATAN SAKETI PANDEGLANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

(Penelitian Deskriptif kualitatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

**MEGAWATI
4012231063**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peranan Bermain lembar bola basket Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Di PAUD Nurul Ikhsan Desa Girijaya Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Tahun Ajaran 2024/2025. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak belum bisa dalam memahami kecerdasan interpersonal dalam diri mereka. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Deskriptif Kualitatif. Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok PAUD Nurul Ikhsan Desa Girijaya Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang berjumlah 26 orang yang terdiri dari 12 anak laki-laki dan 14 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah metode bermain lembar bola basket dalam melakukan kegiatan kecerdasan interpersonal dalam bersikap. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data di lapangan menunjukkan adanya perubahan sikap atau kecerdasan interpersonal lebih terkontrol dengan metode permainan. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak anak dalam bermain atau untuk mengeluarkan pendapat, bersabar menunggu giliran dalam mewujudkan perasaannya dengan cara bermain lembar bola basket.

Kata Kunci: *Metode bermain lembar bola basket, kecerdasan interpersonal*

**THE ROLE OF BASKETBALL THROW PLAY IN IMPROVING THE INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF CHILDREN AGED 5-6 AT THE NURULI KHSAN PAUD, GIRIJAYA VILLAGE, SAKETI DISTRICT, PANDEGLANG
2024/2025 ACADEMIC YEAR**

(Qualitative Descriptive Research on Children Aged 5-6 Years)

**MEGAWATI
4012231063**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the role of playing basketball in improving the interpersonal intelligence of children aged 5-6 at the Nurul Ikhsan Early Childhood Education (PAUD) in Girijaya Village, Saketi District, Pandeglang Regency, in the 2024/2025 academic year. Observations showed that at age 5-6, most children were unable to understand their interpersonal intelligence. This research employed a qualitative descriptive method. The subjects were 26 children from the Nurul Ikhsan Early Childhood Education (PAUD) group in Girijaya Village, Saketi District, Pandeglang Regency, consisting of 12 boys and 14 girls. The object of this study was the method of playing basketball in implementing interpersonal intelligence activities. Data collection techniques used were observation, documentation, and interviews. Data analysis used descriptive qualitative techniques. The results of this study, based on field data, indicate changes in attitudes or interpersonal intelligence that are more controlled by the game method. This can be seen in children's ability to play or express opinions, and patiently wait their turn to express their feelings through playing basketball.

Keywords: Basketball playing method, interpersonal intelligence