

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainul. (2010). *Studi Kitab Hadis*, Surabaya: al-Muna.
- Arikunto, Suharsimi. (2014), *Evaluasi Program Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul Mujib, Jusuf Mudzakir, 2019 Model Pembelajaran Berbasis Nilai di disekolah Full Day Berbasis Nilai. <http://stkipggritulungagung.ac.id/jurnal/jurnal/desember%202012/pramonoadi,%20Pembelajaran%20berbasis%20Nilai%20Living%20Velu,%20Desember%202012.pdf>. Diakses pada 12 Desember2019.
- Bahirul Amali Herry.(2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Desy Ayssyah. (2017). *Penerapan Program Hafalan Hadis Di TK IT Umar Khathab Purwosari Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Dampak Metode Bermain Simbolik Gerak untuk Menghafal Hadis di RA Salman Al Farisi andung.http://aresearch.upi.edu/operator/upload/t_pd_0809233_chapter1.pdf Diakses Pada 28 November 2019.
- Hasnida, M.Pd. (2015). *Analisis KebutuhanAnak USia Dini*. (cet 2). Jakarta: Luxima Metro Media.
- Handayani dkk. (2015). *Metode Gerakan dalam menghafal Hadis*. Jakarta: An-Nahl.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar* Bandung: Pustaka Setia.
- Jamal Ma'mur Asmani.2011. *7 Tips Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: Diva Press.
- Juliana. (2018). *Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Menghafal Hadis Melalui Metode Gerakan Di Darrul Fikri*.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Ditjen PAUD
- Mahayama,Maman. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Grasindo
- Majid Khon, Abdul. (2015) *Ulumul Hadis*. (cet.Ke-3). Jakarta: AMZAH.
- Mariati, Siti. (2016) *Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadis dengan Metode SAVI di MI Darun Najah Tulangan Sidoarjo*.
- Mittahul Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Munawir, Ahmad Warson.(1997). *Almunawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja.
- Mudasir. (2010). *Ilmu Hadis* (cet.ke-5). Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Munawir, Ahmad Warson. (1997). *Almunawir Kamus Bahasa Arab- Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Pujilaksono, Sugeng. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Suryani. Hadis Tarbawi. (2012). *Analisis Pedagogis Hadis-Hadis Nabi*
- Syafrilsyah dkk. (2017). *Moral dan Akhlaq Dalam Psikologi Moral Islami*, vol.2 No.2, 2017.
- Sudjana, Nana (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (cet. Ke-21). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Sori,Sofyan. (2006). *Kesalahan Anak Terdidik Menurut Al-Qur'an Hadist*. Yogyakarta: Fajar
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thahir, Ahmad. (2014). *Fikih Sunnah untuk Anak*. Surakarta: Ziyad Visi Media.
- , *Teori perkembangan psikososial Erik H. Erikson*. (2018, June 21). *Genre New Jurnal*. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Yuliani Nuraini Sujiono, dkk. (2014). *Metode Pengembangan Kognitif*. Banten: Universitas Terbuka.
- Yuningsih, *Menguatkan Kembali Pendidikan Keagamaan dan Moral Anak Didik*, Vol. VIII No.2 , 201, Hal.207
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Belajar Siswa*. (p.85). Jakarta: Gaung Persada Press