

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN
“MELEMPAR DAN MENANGKAP” BOLA DI SPS KENANGA SUKADIRI**

(2025)

SALMAN

ABSTRAK

Kemampuan motorik kasar anak ditentukan oleh berbagai faktor, dan untuk perkembangannya maka butuh adanya pembiasaan, stimulus atau rangsangan, sehingga kemampuan motorik kasar anak dapat berkembang dengan baik. Tentunya guru di sekolah harus mempunyai kegiatan yang dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak sesuai yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui permainan melempar dan menangkap bola pada SPS KENANGA SUKADIRI. Penelitian menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. subjek penelitian 10 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 4 anak perempuan kelompok usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan yaitu peraktik, demonstrasi dan pelatihan. Dan hasil yang didapat, dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan melempar dan menangkap bola yaitu pada siklus I 40 %, dan hasil kemampuan anak melalui permainan pada siklus II kemampuan anak 80%. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa permainan melempar dan menagkap bola dapat meningkatkan pengembangan motorik kasar anak di SPS KENANGA SUKADIRI

kata kunci : Pengembangan motorik kasar,permainan, perkembangan anak.

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN
"MELEMPAR DAN MENANGKAP" BOLA DI SPS KENANGA SUKADIRI**

(2025)

SALMAN

ABSTRACT

A child's gross motor skills are determined by various factors, and for their development, regular practice, stimuli, or encouragement are needed so that the child's gross motor skills can develop well. Of course, teachers at school should have activities that can enhance the development of children's gross motor skills as expected. This research aims to develop gross motor skills in children aged 5-6 years through throwing and catching ball games at SPS KENANGA SUKADIRI. The research uses the Classroom Action Research (CAR) model, with two cycles, where each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 10 children consisting of 6 boys and 4 girls aged 5-6 years. The methods used are practice, demonstration, and training. And the results obtained, in the effort to improve children's gross motor skills through throwing and catching ball games are 40% in cycle I, and the children's skills through the game in cycle II are 80%. Based on the data obtained, it can be concluded that throwing and catching ball games can enhance the development of children's gross motor skills at SPS KENANGA SUKADIRI.

keywords: Gross motor development, games, child development.