

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA
MELALUI PERMAINAN LEMPAR DADU AJAIB PADA ANAK KELOMPOK A
DI KB MAWAR GINTUNG SUKADIRI**

(2025)

**DAHLIAH
4012231038**

ABSTRAK

Banyak peserta didik yang menunjukkan adanya kesulitan dalam mengenal angka. Hal ini disebabkan oleh penerapan metode pembelajaran yang kurang bervariasi, materi yang disajikan oleh guru kurang menarik sehingga menyebabkan anak mudah bosan, serta minimnya penggunaan unsur permainan dalam proses pembelajaran. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak? apakah dapat meningkat melalui metode permainan lempar dadu ajaib?. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A di KB MAWAR GINTUNG Sukadiri. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Sedangkan teknik penilaian berupa unjuk kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator keberhasilan yang ditetapkan telah tercapai. Kemampuan mengenal angka anak pada siklus 1 mencapai 30%, dan pada siklus II kemampuan anak mengenal angka mencapai 80%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan permainan lempar dadu ajaib dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di KB MAWAR GINTUNG Sukadiri.

Kata kunci: mengenal angka, lempar dadu ajaib, metode permainan

**IMPROVING NUMBER RECOGNITION ABILITIES
THROWING THE MAGIC DICE ROLL GAME IN CHILDREN IN GROUP A
AT MAWAR GINTUNG SUKADIRI CLASSIFICATION**

(2025)

**DAHLIAH
4012231038**

ABSTRACT

Many students experience difficulties in recognizing numbers. This is due to the lack of varied learning methods, the lack of engaging material presented by teachers, which leads to boredom, and the minimal use of game elements in the learning process. The research problem is how to improve children's number recognition skills? Can this be improved through the magic dice roll game? This study used a Classroom Action Research (CAR) approach with children in Group A at MAWAR GINTUNG Sukadiri CLASSIFICATION. The study was conducted in two cycles, using observation and documentation as data collection instruments. The assessment technique was performance. The results showed that the established success indicators had been achieved. Children's number recognition skills reached 30% in cycle 1, and 80% in cycle 2. Based on these results, it can be concluded that implementing the magic dice game can improve number recognition skills in group A children at the MAWAR GINTUNG Sukadiri Kindergarten.

Keywords: number recognition, magic dice, game method