

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad,Z.(2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif.
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi PerilakuBullying. *Al-Madrasah:Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649-658.
- Andesta, D. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan Implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. *JIP.Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 82-97.
- Angelia, Y. (2021). Peranan Guru, Orang Tua Dalam Mencegah Bullying Dan Meningkatkan Rasa Percava Diri Anak Usia Dini Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Gunung Agung Tengah Kota Pagar Alam (Doctoral dissertation,IAIN BENGKULU).
- Anggraeni, Y. (2020). Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget PadaAnak Di RaYapsisumberjaya Lampung Barat (Doctoral dissertation,UINRaden Intan Lampung).
- Ansari, A..& Arifin, R. M. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Sebagai Konsep Pembangunan Karakter dalam Keluarga di EraRevolusi Industri 4.0.*Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman,Pendidikan dan Hukum Islam*, 18(2), 335-349.
- Aufa,N. (2023). Pengaruh Gaya Pengasuhan Terhadap PerkembanganAnak. *Journal Children Education Research*. 1(1), 01-04.
- Bening. T. P.& Diana, R. R. (2022). Pengasuhan orang tua dalam mengembangkan emosional anak usia dini di era digital. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, DanBudaya*, 8(1), 179-190.
- Berk, L. (2015). *Child development*. Pearson Higher Education AU.

Espelage, D.L., & Swearer, S. M. (2009). Contributions of three social theories to understanding bullying perpetration and victimization among school-aged youth. *Bullying, rejection, and peer victimization: A social cognitive neuroscience perspective*, 151-170.

Fatwikingasih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Penerbit Andi.

Hasnawati, H. (2019). Urgensi Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk

Kepribadian Islami. *Jurnal Andi Djemma Jurnal Pendidikan*, 2(2). 19-29. Hotimah, N., &

Yanto, Y. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*. 1(2), 85-93.