

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cetakan 4. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ariani, Y. (2020). *Model Pembelajaran Inovasi untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Lebyana Norma Belinda, Dede Margo Irianto & Yeni Yuniarti (2023), Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 9, No. 1. hlm. 37-42. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
[online]. Diakses 27 Maret 2025 dari
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/download/21387/9813>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Hamdayami, J. (2019). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, R. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Hidayati et al. (2018) Pembelajaran Lidimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SD Dalam Operasi Perkalian. *Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 1, No. 1, hlm. 55-63. Surakarta; Universitas Sebelas Maret.
[online]. Diakses 27 Maret 2025 dari
<https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/26026/18244>
- Leny Retno Indriani (2022) Penerapan Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 10, No. 2, hlm. 409-411. Surakarta; Universitas Sebelas Maret.
[online]. Diakses 3 Mei 2025 dari

<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/65663/36932>

- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ningsih Y. R. (2018) Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Pembagian Untuk Siswa Kelas IV SDN Tegalrejo Kota Pekalongan Barat. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Pekalongan, Pekalongan.
- Oktaviani et al. (2022) Penerapan Media Lidi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Vol. 3. Madiun: Universitas PGRI Madiun. [online]. Diakses 27 Maret 2025 dari <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3123>
- Prianto, P. N. A., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Materi Operasi Hitung Pembagian Kelas IV SDN Tengki 01 Kabupaten Brebes. *Wawasan Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, hlm. 61-70. Semarang: Universitas PGRI Semarang
- Rosadi, Widiya (2016). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Winong Kabupaten Pati, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saifuddin, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta
- Susanti E. (2017) Penggunaan Media Lidi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I di SDN Tahunan 03 Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. PonorogoL IAIN Ponorogo. [online]. Diakses 27 Maret 2025 dari <https://etheses.iainponorogo.ac.id/3226/>
- Susanti et al. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berhitung Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al Azka*, Vol. 10 No. 1, hlm. 53-63. Jambi: Universitas Jambi
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Suryani (2019). Pengaruh Media Lidi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II SDN 1 Bolo Kabupaten Bima. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar.
- Suwarto (2017). Strategi Pembelajaran Operasi Bilangan Dengan Beda Konkrit. Jurnal Pendidikan, Vol. 10 No. 11, hlm. 287-290. Tangerang : STMIK Raharja Tangerang Jurusan Sistem Informasi
- Wulandari, I. (2019). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Perkalian Dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di MI Ma'arif Nu Dawuhan Kulon Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Purwokerto.
- Yuliyanto, A. (2023). *Model-Model Untuk Pembelajaran Sekolah Dasar*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.