

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrasari, A. P., & Rahagia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(1), 18-24.
- Astria, N., & Ruwaidah, R. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bhayangkari 29 Jambi. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 6(1), 19-29.
- Astuti, R. (2023). Penggunaan Gadget dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 39-52.
- Avia, I., Kusumawaty, I., Handian, F. I., Ahmad, S. N. A., Simanjuntak, G. V., Wahyurianto, Y., ... & Muslimin, D. (2022). *Penelitian Keperawatan*. Get Press.
- Bahrudin, M. (2020). Buku Referensi Kebutuhan Pasien di Ruang Perawatan Intensif Ditinjau Dari Sudut Pandang Keluarga. Deepublish.
- Daryaswanti, P. I., Rahmanti, A., Astutik, W., Pendet, N. M. D. P., Widyanata, K. A. J., Artawan, I. K., ... & Kusumawati, H. (2023). *Teori Dalam Keperawatan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dewita, E., Maisiptian, F., & Thaheransyah, T. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Prasekolah di PAUD

- Al-Muttaqin. Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid, 24(1), 54-64.
- Fahtani, M. H. (2020). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD BINATAMA DESA SUNGAI PINANG KECAMATAN LINGGA TIMUR KABUPATEN LINGGA. *ENHANCEMENT: a journal of health science*, 1(3), 47-56.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Firmawati, F., Biahimo, N. U. I., & Abd Kamba, R. J. (2021). PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIAPRASEKOLAH DI TK NEGERI PEMBINA LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 7(2).
- Hajar, U. (2021). *HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (Studi Korelasi di TK Yaa Bunayya Pacing Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto)* (Doctoral dissertation, STIKES BINA SEHAT PPNI).
- Heryanto, Merissa Laora, Ade Saprudin, Shalsha Dewi Yanti, and Mutia Agustiani Moonti. "Lama Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Prasekolah." *Journal of Midwifery Care* 3, no. 02 (2023): 136-144.

- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356-368.
- Himawati, E. H., & Fitria, L. (2020). Hubungan Infeksi Saluran Pernapasan Atas dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia di Bawah 5 Tahun di Sampang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 1-5.
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi dini tumbuh kembang anak usia 0-6 tahun berbasis aplikasi android. *Wellness and healthy magazine*, 1(1), 115-124.
- Jasmin, M., Risnawati, R., Siregar, R. S., Rahmah, M., Rohmawati, W., Handayani, L., ... & Oktari, S. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan.
- Juwariyah, T., & Wahyuningsih, D. (2023). Penyuluhan Kesehatan Jiwa “Perkembangan Psikososial anak Prasekolah “. *Media Abdimas Indonesia*, 1(2), 44-47.
- Lestari, S., & Livana, P. H. (2019). Kemampuan Orangtua dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 123-129.
- Mardeyanti, M., Hamidah, H., & Nikmah, R. (2021). Optimalisasi Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita Dengan Stimulasi Tumbuh Kembang. *PROSIDING DISEMINASI HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2021*, 172-182.

- Maria, D., & Siringoringo, L. (2020). Hubungan Pendidikan Paud Dengan Perkembangan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Usia 36-60 Bulan Di Paud Kasih Ibu Jakarta Utara. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 1(1), 27-34.
- Maulusi, I. S., & Rahagia, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Psikomotorik Anak Usia Dini (3-5) Tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 3(2), 93-103.
- Mayenti, N. F., & Sunita, I. (2018). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak usia dini di paud dan TK Taruna Islam Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 9(1), 208-213.
- Mufidah. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman II.
- Mumtazah, S. A., Sari, P. M., & Jayanti, N. D. (2023). HUBUNGAN FREKUENSI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK ABA NOTOYUDAN YOGYAKARTA. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 2620-2627.
- Nafaيدا, R. (2020). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 57-61.
- Nugraha, Y., Ners, M. K., & Wianti, A. (2021). Konsep Dasar Keperawatan; Buku Lovrinz Publishing. LovRinz Publishing.

- Nurdiantami, Y., Sudrajat, D. A. C., Anjani, F. N., Pramesti, L. T., & Izzani, N. (2022). Hubungan Antara Sikap Empati Pengasuh Terhadap Keaktifan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1986-1993.
- Nurfauziah, F. (2023). Hubungan Pengetahuan Anak tentang Dampak Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(3), 298-304.
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 153-163.
- Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 289841.
- Padila, P., Andari, F. N., & Andri, J. (2019). Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 244-256.
- Piningit, B. F. A. (2021). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS dr. SOEBANDI).
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Putri, S. R., Lestari, T. W., Hartati, L. E., Suheri, T., & PUTRI, S. R. (2022).
HUBUNGAN LAMANYA PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK DI USIA
PRASEKOLAH DI TK ISLAM NURUL HUDA KALIGELANG
PEMALANG.

Rahayu, N. S., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Analisis penggunaan gadget pada
anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 202-210.

Rahmanda, I., & Zulkarnaen, Z. (2024). Studi Dampak Pendampingan Orang Tua
dalam Jam Belajar Sekolah Usia 4-5 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan
Anak Usia Dini*, 5(1), 1-12.

Ramadhan, R. (2023). *Klasifikasi Status Perkembangan anak usia dini
menggunakan metode support vector mechine berbasisi DDST* (Doctoral
dissertation, Universitas Malikussaleh).

Razak, A. I. M. (2022). PROGRAM FIELDTRIP DAN PERKEMBANGAN
MORAL ANAK PRASEKOLAH. *Diferensiasi: Jurnal Ilmiah
Kependidikan*, 1(1).

Saputri, A. D., & Pambudi, D. A. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap
Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini. In *Annual Conference on
Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 3, pp. 265-278).

Sari, D. K., Andriani, L., Wahyuni, E., Destariyani, E., & Yanniarti, S.
(2022). *Pengaruh Permainan Melipat Kertas/Origami Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk*

Kemala Bhayangkari Kabupaten Bengkulu Utara (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).

Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191-205.

Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Sukarman, P., Tasnim, T., Sitorus, E., ... & Simarmata, J. (2021). Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi.

Sobihah, H., Eviyanti, L., Syarifudin, E., & Fauzi, A. (2023). Pendekatan Filsafat ilmu Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Gadget. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4728-4739.

Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1).

Suhendro, P., Rahman, T., & Nurizakiyah, N. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Psikososial Anak Usia Pra Sekolah di TK Tarbiyatus Shibyan Desa Pakong Kabupaten Pamekasan. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 12(2), 31-36.

Surianti, T. (2020). PENGARUH GADGET TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK SISWA KELAS 4–6 DI SDN 213 LAPONGKODA KECAMATAN TEMPE KABUPATEN WAJO. *Jurnal Ilmiah Mappadising*, 2(1), 71-79.

Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.

- Swandhina, M., & Maulana, R. A. (2022). Generasi Alpha: Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 1-9.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Tasya, A., Alini, A., & Erlinawati, E. (2022). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(1), 69-78.
- Trisanti, I., Indanah, I., & Prasetyo, T. I. (2020). Kejadian Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (Gpph) Pada Anak Pra Sekolah Di Rsud Dr Loekmonohadi Kudus. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 4(1), 23-30.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wandella, A. D. (2022). HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD AL-ISLAH MALANG.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (deskriptif, komparatif dan asosiatif)*. Lppm Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah.
- Warseno, A. (2019). Tingkat pendidikan ibu memiliki hubungan dengan status perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Malang*, 4(1), 57-66.

- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). Pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar. *Jurnal Majority*, 8(2), 273-282.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 225-236.
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh gadget terhadap anak usia dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 556623.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi orangtua terhadap hadirnya era teknologi digital di kalangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254-264.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Zakiyuddin, Z., Reynaldi, F., Luthfi, F., Sriwahyuni, S., & Ilhamsyah, F. (2020).

Dampak Gadget pada Anak Usia Remaja di SMP Negeri 02 Meureubo
Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Pengabdian
Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 161.