

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA KARTU SUKU
KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN**

**Anna Mulyana Sari
4012241036**

ABSTRAK

Masa kanak-kanak awal mencakup individu yang penuh potensi dan memiliki atribut yang khas. Periode ini, dari lahir hingga usia enam tahun, diakui sebagai "Zaman Keemasan" yang ditandai dengan perkembangan dan pertumbuhan yang substansial yang membutuhkan bimbingan intensif dari lembaga pendidikan dan figur orang tua, dengan mengakui variabilitas yang melekat dalam perkembangan setiap anak. Akibatnya, pendidik harus dengan cermat mengidentifikasi dan memelihara bakat unik setiap anak, sehingga mendorong potensi mereka secara efektif dan efisien. Hasil Penelitian awal yang dilakukan di BKB Paud Mawar, yang terletak di Jl. Kampung Pulo, Kecamatan Kampung Melayu, Jakarta Timur, mengungkapkan kurangnya kemajuan yang signifikan dalam kemampuan membaca awal anak-anak Kelompok B. Sepanjang periode pembelajaran, sejumlah besar anak mengalami kesulitan dalam mengartikulasikan dan mengidentifikasi simbol huruf yang disajikan secara visual atau melalui demonstrasi pendidik. Hasil Penelitian yang relevan dari peneliti pada penggunaan kartu suku kata bergambar yaitu dapat melibatkan anak-anak dalam lingkungan belajar yang menarik untuk pengajaran membaca dini, karena pendidik dapat mengintegrasikan strategi berbasis permainan dan permainan kata. Pendekatan yang menyenangkan ini dapat menumbuhkan lingkungan yang ditandai dengan pembelajaran aktif dan menyenangkan. Hasil analisis data pra penelitian menunjukkan kemajuan. Secara spesifik diketahui persentase kemampuan membaca awal sebelum tindakan ialah 33,50%, sedangkan persentase pada siklus I dan II masing-masing sebesar 70,48% dan 82,11%. Penelitian dikatakan efektif didasarkan atas data yang terkumpul pada akhir siklus II karena telah mencapai bahkan melampaui batas minimal yang diharap sehingga dapat disimpulkan pada siklus II. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwasanya siswa kelompok B di BKB Paud Mawar dapat memperoleh manfaat dari penerapan media silabel untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaannya.

Kata Kunci: PAUD, Pendidikan, Perkembangan

EFFORTS TO IMPROVE READING SKILLS THROUGH ILLUSTRATED SYLLABLE CARD MEDIA IN GROUP B AGED 5-6 YEARS

Anna Mulyana Sari
4012241036

ABSTRACT

Early childhood includes individuals who are full of potential and have distinctive attributes. This period, from birth to six years of age, is recognized as a "Golden Age" characterized by substantial development and growth that requires intensive guidance from educational institutions and parental figures, recognizing the variability inherent in the development of each child. As a result, educators must carefully identify and nurture each child's unique talents, thereby driving their potential effectively and efficiently. Results of initial research conducted at BKB Paud Mawar, located on Jl. Kampung Pulo, Kampung Melayu District, East Jakarta, revealed a lack of significant progress in the early reading abilities of Group B children. Throughout the learning period, a large number of children have difficulty articulating and identifying letter symbols presented visually or through educator demonstrations. Results Relevant research from researchers on the use of illustrated syllable cards is that it can involve children in an attractive learning environment for teaching early reading, because educators can integrate game-based strategies and word games. This fun approach can foster an environment characterized by active and enjoyable learning. The results of pre-study data analysis show progress. Specifically, it is known that the percentage of initial reading ability before the action is 33.50%, while the percentages in cycles I and II are 70.48% and 82.11%, respectively. Research is said to be effective based on data collected at the end of cycle II because it has reached or even exceeded the minimum expected limits so that it can be concluded in cycle II. Therefore, it can be said that group B students at BKB Paud Mawar can benefit from the application of syllable media to improve their initial reading ability.

Keywords: PAUD, Education, Development