

Nama : Sueva Salvina Desmarisa
NIM : 1032221061
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga, Tingkat Kecemasan dan Kemandirian Belajar Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa Keperawatan Di SMK Farmasi Bhakti Kencana Bogor

ABSTRAK

Latar Belakang : Kesehatan mental remaja merupakan isu penting, khususnya pada siswa keperawatan SMK yang menghadapi tuntutan akademik dan praktik yang tinggi. Tekanan tersebut dapat meningkatkan kecemasan dan berdampak pada kondisi kesehatan mental. Dukungan keluarga dan kemandirian belajar berperan sebagai faktor protektif dalam menjaga kesehatan mental remaja.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga, tingkat kecemasan, dan kemandirian belajar dengan kesehatan mental pada siswa keperawatan di SMK Farmasi Bhakti Kencana Bogor.

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian berjumlah 301 siswa keperawatan dengan sampel 189 responden yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner PSS-FA, HARS, SRL, dan SRQ-20 menggunakan Google Forms. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Chi-Square dan Fisher's Exact Test.

Hasil: Sebagian besar responden memiliki dukungan keluarga kategori sedang (99,5%), tingkat kecemasan berat (65,1%), kemandirian belajar sedang (94,2%), serta indikasi gangguan kesehatan mental (70,9%). Tidak terdapat hubungan antara dukungan keluarga dan kesehatan mental ($p=1,000$). Terdapat hubungan signifikan antara tingkat kecemasan ($p=0,000$) dan kemandirian belajar ($p=0,015$; $OR=4,740$) dengan kesehatan mental.

Kesimpulan: Tingkat kecemasan dan kemandirian belajar berhubungan signifikan dengan kesehatan mental siswa keperawatan, sedangkan dukungan keluarga tidak menunjukkan hubungan bermakna.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Kemandirian Belajar, Kesehatan Mental, Siswa Keperawatan, Tingkat Kecemasan

Daftar Pustaka : Daftar Pustaka 2021–2025 (74 sumber)

Nama : Sueva Salvina Desmarisa
NIM : 1032221061
Judul Skripsi : The Relationship Between Family Support, Anxiety Level, and Self-Regulated Learning with Mental Health Among Nursing Students at SMK Farmasi Bhakti Kencana Bogor

ABSTRACT

Background : Adolescent mental health is an important issue, particularly among vocational nursing students who face high academic and practical demands. These pressures may increase anxiety and negatively affect mental health. Family support and self-regulated learning act as protective factors in maintaining adolescents' mental well-being.

Objectives : This study aimed to determine the relationship between family support, anxiety level, and self-regulated learning with mental health among nursing students at SMK Farmasi Bhakti Kencana Bogor.

Methods : This study employed a quantitative approach with a cross-sectional design. The population consisted of 301 nursing students, with 189 respondents selected using stratified random sampling. Data were collected using PSS-FA, HARS, SRL, and SRQ-20 questionnaires administered via Google Forms. Univariate and bivariate analyses were conducted using Chi-Square and Fisher's Exact Test.

Results : Most respondents had moderate family support (99.5%), severe anxiety levels (65.1%), moderate self-regulated learning (94.2%), and indications of mental health disorders (70.9%). No significant relationship was found between family support and mental health ($p=1.000$). Significant relationships were identified between anxiety level ($p=0.000$) and self-regulated learning ($p=0.015$; $OR=4.740$) with mental health.

Conclusions : Anxiety level and self-regulated learning were significantly associated with mental health, while family support showed no significant relationship.

Keywords : Anxiety Level, Family Support, Mental Health, Self-Regulated Learning, Vocational Nursing Students

Bibliography : References 2021–2025 (74 sources)