

Nama : Maura Zalzabila
NIM : 1032221077
Judul : Hubungan Pola Asuh dan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita di TK Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan motorik halus merupakan salah satu indikator penting dalam tumbuh kembang anak balita. Kemampuan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya pola asuh dan stimulasi orang tua. Penerapan pola asuh yang tepat dan stimulasi yang sesuai usia berperan dalam mengoptimalkan perkembangan anak. **Tujuan:** Mengetahui hubungan pola asuh dan stimulasi orang tua dengan perkembangan motorik halus anak balita di TK Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif analitik cross-sectional yang dilaksanakan pada bulan Desember tahun 2025 di TK Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur pada 136 anak balita dan orang tua dipilih melalui total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh dan stimulasi serta lembar penilaian observasi perkembangan motorik halus. Analisis data menggunakan uji Pearson Chi-Square. **Hasil:** Analisis univariat menunjukkan sebagian besar anak berusia prasekolah (4–5 tahun) sebanyak 79,4%. Pada pola asuh demokratis, 79,5% anak memiliki perkembangan motorik halus baik. Terdapat hubungan signifikan antara pola asuh dengan perkembangan motorik halus ($p\text{-value} = 0,032$) serta antara stimulasi dengan perkembangan motorik halus ($p\text{-value} = 0,026$) yang menunjukkan bahwa anak yang mendapatkan stimulasi baik memiliki peluang lebih besar mengalami perkembangan motorik halus yang optimal. **Kesimpulan:** orang tua diharapkan menerapkan pola asuh yang tepat, khususnya pola asuh demokratis, serta memberikan stimulasi yang rutin dan sesuai tahap perkembangan anak sebagai upaya mendukung perkembangan motorik halus secara optimal sejak dini.

Kata Kunci : Balita, Pola Asuh, Stimulasi, Perkembangan Motorik Halus.

Daftar Pustaka: 81 (2015–2025)

Name : Maura Zalzabila
Student ID : 1032221077
Title : The Relationship Between Parenting Styles and Parental Stimulation with Fine Motor Development in Toddlers at Penggilingan Village Kindergarten, East Jakarta

ABSTRACT

Background: Fine motor development is one of the important indicators in the growth and development of toddlers. This ability is influenced by various factors, including parenting styles and parental stimulation. The application of appropriate parenting styles and age appropriate stimulation plays a role in optimizing child development. **Objective:** To determine the relationship between parenting styles and parental stimulation with fine motor development in toddlers at Penggilingan Village Kindergarten, East Jakarta. **Method:** Quantitative research with a descriptive-analytic cross-sectional design conducted in Desember 2025 at TK Kelurahan Penggilingan, East Jakarta, involving 136 preschool children and their parents selected through total sampling. Data collection was carried out using parenting and stimulation questionnaires as well as observation sheets to assess fine motor skill development. Data analysis was performed using the Pearson Chi-Square test. **Results:** Univariate analysis showed that most of the children were of preschool age (4–5 years) at 79.4%. Among the children with democratic parenting, 79.5% had good fine motor skill development. There was a significant relationship between parenting style and fine motor skill development ($p\text{-value} = 0.032$), as well as between stimulation and fine motor skill development ($p\text{-value} = 0.026$), indicating that children who receive good stimulation have a higher chance of achieving optimal fine motor skill development. **Conclusion:** Parents are expected to apply appropriate parenting patterns, especially democratic parenting, and provide regular stimulation that is suitable for the child's developmental stage as an effort to support optimal fine motor development from an early age.

Keywords : Toddlers, Parenting Patterns, Stimulation, Fine Motor Development.
References : 81 (2015–2025)