

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2014). *Pengembangan Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. (Untuk Landasan metodologi pemecahan masalah di kelas).
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. (Untuk landasan standar tingkat pencapaian perkembangan anak).
- Fakhrurozi. (2021). Penggunaan Media Permainan Bola Angka Terhadap Kemampuan Mengenalkan Konsep Bilangan 1-10 pada Anak. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1).
- Hamzah, B. Uno. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiyanti. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Melempar Bola. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Hardiyanti, & Syatrawati. (2020). Bermain Bola Angka untuk Meningkatkan

Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi.
Jurnal Edukasi, 2(1).

Hidayah, N., & Nurhayati, S. (2021). Pengembangan Media Permainan Edukatif
Berbasis Gerak untuk Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner:
Doing Critical Participatory Action Research*. Springer Singapore.
(Referensi utama model spiral).

Lestari, K. W. (2011). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta:
Direktorat Pembinaan PAUD.

Lestari, K. W. (2020). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka
Mulia. (Untuk referensi pentingnya numerasi awal).

Lestari, P. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Dasar pada Anak Kelompok
A. *Jurnal Ilmiah Visi PTK PAUD*.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
Rosdakarya.

Mulyani, S., & Rahmawati, A. (2023). Stimulasi Kognitif melalui Media
Manipulatif. Jakarta: Penerbit Edukasi Pratama.

Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2022). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books. (Untuk landasan teori perkembangan kognitif anak).

Pratiwi, W. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*.

Bandung: Alfabeta.

Putra, R. A. (2025). *Psikologi Perkembangan Kognitif Anak Abad 21*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sari, D. P., et al. (2022). Efektivitas Permainan Tradisional dan Modifikasi dalam

Pembelajaran Matematika AUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

(Untuk landasan filosofi bermain sambil belajar).

Sujiono, Y. N. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (Untuk referensi karakteristik perkembangan kognitif usia 4-5 tahun).

Susanto, A. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.

Zaman, B., & Eliyawati, C. (2014). *Media dan Sumber Belajar TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.