

DAFTAR PUSTAKA

- Acepuudin. (2024). Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Kelas 4 SDN 34 Krui. *JPGMI*, 10(2), 400–406.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damiania, S., Amalia, A., & Halida. (2025). Implementasi Prosedur Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Gembala Baik Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 3(4), 281–296. Retrieved from edukhasi.org/index.php/edu
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2012). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdausiyah, N. S., Rosidah, M., Ramadhani, N. S., Bahtiar, M. Z., Illah, A. A. A., & Mu'alimin, M. (2025). Strategi Efektif Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(3), 14–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i3.1157>
- Gunawan, A. H. (2000). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadlock, H., Wells, S., Hall, J., Clifford, J., Winowich, N., & Burns, J. (2008). Rethinking the Learning Factory Approach. *IJME International Conference*.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Isnaini, L. S., & Windasari, I. W. (2024). Peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak usia dini di Desa Sukapura Kecamatan Sukapura Kabupaten Probolinggo. *AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 208–219. Retrieved from <https://share.google/QpPKyWmjzJ6MPXTdX>
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Cetakan Ke). Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran (Cet 2)*. Jakarta: Rineka Cipta. Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Slavin, R. E. (2021). *Psikologi Pendidikan. Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. (1992). *Ilmu Pendidikan Kurikulum, program pengajaran efek instruksional dan pengiring CBSA. Metode mengajar, Media pendidikan pengelolaan kelas dan evaluasi hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar. Baru Algensindo.
- Suwarni, & Haryono, M. (2024). Manajemen Pengelolaan Kelas Pada Satuan PAUD SINAR PAGI Desa Maras Tengah Kabupaten Seluma. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Di Bidang Administrasi Pendidikan*, 12(April), 216–222. Retrieved from <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Suyadi. (2017). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Terry, G. R. (2019). *Azas-azas Management*. Bandung: Alumni.
- Usman, M. U. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, N. U. P., & Rahman, T. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24388>
- Yanto, S. (2023). Al Fitrah Al Fitrah. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7(1), 126–139. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/ja.v7i1.5110>
- Zahroh, L. (2021). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Keislaman*, 1(2), 186–201. <https://doi.org/10.54298/jk.v1i2.3364>

