

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Ichsan, Ahmad Fajar Afrizal, And Nur Indah Wahyuni. "*Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper mode Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Di SD Negeri Lemahireng 05.*" Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1, No. 10 (2023). Halaman 493-499
- Anissa, Windi. F., Fusila, L. A., & Anggrasini, I. T. (2020). *Proses Pembelajaran pada Sekolah Dasar*. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Volume 2, Nomor 1
- Anita Damayanti. Hujrah Rafi'ah. Titi Rumsiti. *Development Of Early Childhood Literacy During The Transition To Elementary School*. Universitas Panca Sakti Bekasi
- Ardiansyah, dkk. 2023. "*Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.*" Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1, no. 2
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta. Halaman 160
- Azizah, B. Y., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). *Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper mode dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Tarbiyyatul Falah Karawang*. SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam, 6(2), 281–300. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.782> Hlm. 281-300
- Bury. B. (2017). *Testing Goes Mobile – Web 2.0 Formative Assessment Tools*. Internastional Conference ICT for Language Learning
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem Pendidikan nasional

- Dian Fadhilawati (2021). *Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar*. Universitas Islam Balitar. Jawa Timur
- Ega Nurliana, Oktian Fajar Nugroho (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Candu I*. PGSD FKIP Universitas Esa Unggul : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 09 Nomor 01
- Fadillah, R., & Prasetyo, R. (2020). *Pemanfaatan Media Quizizz dalam Pembelajaran PPKn di Masa Pandemi*. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 45–54.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kemendikbud. (2017). *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2017 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud. Halaman dikutip: Pasal 1–2
- Khairil Candra Wijaya dan Andi Prastowo (2024). *Penggunaan Aplikasi Quiziz pada Mata Pembelajaran PKN dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Tuanku Tambusai
- Khairisma Delviana (2021). *Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 13 Medan Di Masa Pandemi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan
- Maulidah, N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Quizizz terhadap Hasil Belajar PPKn*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 15–22.

- Medianto, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 189 Jakarta. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Halaman 115
- Melania Tesa Iana Maya Anugraheni, Akhmad Qomaru Zaman, Bernadetta Budi Lestari (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Untuk meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas VIII SMP Wiyata Dharma Kesamben*. Universitas PGRI Adi Buana : Surabaya
- Munir. (2020). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Hayati, 6(1), 1–7. DOI: 10.33654/jph.v1i1.927
- Pradana, I. K., & Yuniarti, W. (2021). *Penggunaan Quizizz pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 21–30.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Putri, A., Hidayah, R., & Lestari, D. (2021). *Efektivitas Penggunaan Quizizz Mode Offline terhadap Kompetensi Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi SD, 7(1), 67–75.
- Rahma Annisa, Erwin (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia : JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3660 - 3667 Research & Learning in Elementary Education
- Rizka Medianto (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Smpn 189 Jakarta*. Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta

- Safira, dkk. (2025). Utilization of the Quizizz Application to Increase Students' Enthusiasm and Interest in Learning in Class IXa PPKn Subjects at SMP Negeri 5 Palu. Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 4(1), 1287–1298.
- Salamah, Dharis., & Maryono. (2020). *Pembelajaran Tea, Quiz Berbantuan Quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Sari, R. P., & Yuliana, R. (2022). *Pembelajaran Nilai-nilai Pancasila Berbasis Kontekstual di Sekolah Dasar*. Jurnal PPKn, 10(2), 102–111.
- Siregar, H. (2020). JUPIIS : Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmuSosial *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Citizenship Education Learning Using Inquiry Methods to*. JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-IlmuSosial Available, 12(1), 212–219
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Halaman 92-93, 173
- Wayground. 2024. *A Quick Guide to Paper Mode*. <https://support.wayground.com/hc/en-us/articles/23359228697881> (diakses 12 Agustus 2025).
- Winarsih dan Ana Fitrotun Nisa. *Paper mode Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta
- Wulandari, R. (2020). *Pengaruh Media Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(2), 134–141.