DAFTAR PUSTAKA

Adelia, R., Sjamsir, H., & Andraini, R. (2025). *Peran guru dalam menanamkan karakter kemandirian pada anak usia 5–6 tahun melalui metode pembiasaan. Aulad: Journal on Early Childhood,* Vol. 8, No. 3, hlm. 1505–1514.

Budiarti, E., & Mariasi. (2023). *Penerapan model pendidikan holistik berbasis karakter dalam mengembangkan karakter mandiri, disiplin, dan tanggung jawab anak usia dini di TK Insan Profesi Baubau*. *JCE (Journal of Childhood Education),* Vol. 7, No. 1, hlm. 177–186.

Farmawaty, W. (2021). *Konsep pendidikan karakter dalam buku Educating for Character karya Thomas Lickona untuk menumbuhkan karakter religius (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo)*.

Iswantiningtyas, V., Wulansari, W., & Hasanah, U. (2023). *Implementasi pendidikan karakter mandiri pada anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* Vol. 7, No. 1, hlm. 1–10. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1828

Khaira, N., & Cholimah, N. (2023). *Peran guru dalam mengembangkan karakter mandiri pada anak usia 4–5 tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 4, hlm. 5060–5071. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4725

Lastari, C., & Astria, R. (2023). *Teachers' role in developing independence of early childhood learners: Peran guru dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini. International Journal of Early Childhood Education and Development,* Vol. 18, No. 3, hlm. 18–23.

Lestari, D., Yahya, D. R., & Suprijadi, S. (2023). *Strategi guru dalam penerapan pendidikan karakter mandiri pada anak usia 5–6 tahun. Jurnal Pelangi,* Vol. 1, No. 2, hlm. 36–42.

Manik, R., & Nasution, M. (2025). *Upaya guru dalam pembentukan karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. Multidisciplinary Journal of Religion and Social Sciences (MJRS),* Vol. 2, No. 4, hlm. 58–65.

Ningsih, S., & Nst, N. (2025). *Implementasi strategi pembelajaran dalam kegiatan sehari-hari di taman kanak-kanak. Jurnal Insan Cita Pendidikan (ICENI),* Vol. 2, No. 4, hlm. 1–4.

Novia, N., & Listiana, Y. (2022). *Peran guru sebagai teladan dalam pembentukan karakter anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* Vol. 6, No. 1, hlm. 1–10.

Purnomo, S. V., & Cahyo, E. D. (2023). *Peran guru dalam membentuk perilaku anak usia dini di RA Al Islah. Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* Vol. 5, No. 1, hlm. 64–85.

Rahmawati, F. F., Rahmawati, A., & Nurjanah, N. E. (2023). *Analisis kemandirian anak usia 5–6 tahun. Early Childhood Education and Development Journal,* Vol. 5, No. 1, hlm. 87–95.

Sania, F., & Sirozi, M. (2025). Analisis masa keemasan dan implikasinya terhadap pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* Vol. 9, No. 6, 3259–3272. https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7533

Sitorus, A. S., Ain, D. N. A., Fadillah, A. P., Zahra, A., Juwita, F. S., Ginting, F. A. B., & Saragih, D. S. (2024). *Peran guru dalam proses pembentukan nilai karakter anak usia dini di TK Alfatih Desa Jaranguda Kabupaten Karo. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan (JERKIN),* Vol. 4, No. 4, hlm. 22390–22395.

Trismayanti, E., Rismayanti, A., & Rahmawati, E. (2026). *Penerapan teori sosial kognitif Bandura dalam pembelajaran anak usia dini melalui observasi dan peniruan perilaku positif. Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini.* Vol. 5, No. 1, hlm. 70–80. https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v5i1.1262

Wahyuni, N. T., & Margaretha, L. (2025). *Peran guru dalam membentuk karakter positif anak usia 5–6 tahun di PAUD Twi Dini Kota Bengkulu*. Vol. 6, No. 1, hlm. 125–132.

Zanki, A. S., & Oktaviana, M. (2021). *Membangun karakter anak usia dini melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Al Mansur Klangon Bojonegoro. Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 2, No. 2, hlm. 91.