

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA KELAS 5 DAN 6 DI SDN SUKAMERTA 1

Ratna Lizariany Hafsha¹, Ratna Mutu Manikam¹

¹Program Studi S1 Gizi Fakultas Kesehatan, Universitas MH Thamrin

Jl. Raya Pondok Gede No. 23-25 Jakarta Timur 13550

Email : ratna.l.hafsha18@gmail.com

ABSTRAK

Masalah gizi terjadi karena ketidakseimbangan antara asupan gizi yang diterima dengan kebutuhan tubuh anak. Ketidakseimbangan tersebut bisa berupa kekurangan atau kelebihan gizi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan gizi, asupan energi, asupan protein, asupan lemak, asupan karbohidrat, kebiasaan jajan dan uang saku dengan status gizi pada siswa kelas 5 dan 6 di SDN Sukamerta 1 Tahun 2024. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain *cross Sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 dan 6 yang berada di SDN Sukamerta 1 yang berjumlah 147 dan sampel 136 responden dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *microtoise*, timbangan digital, kuesioner pengetahuan gizi, formulir *food recall*, formulir FFQ (*Food Frequency Questionnaire*), dan kuesioner jumlah uang saku. Analisis yang digunakan adalah univariat dan bivariat menggunakan uji *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki status gizi baik yaitu 111 responden (81,6,3%), status gizi tidak baik yaitu 25 responden (18,4%). Ada hubungan antara asupan protein ($p\text{-value} = 0,005$) dan asupan karbohidrat ($p\text{-value} = 0,008$) dengan status gizi siswa. Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan gizi, asupan energi, lemak, kebiasaan jajan, dan uang saku dengan status gizi. Bagi siswa dengan status gizi tidak baik perlu mengonsumsi makanan yang lebih bergizi sesuai porsi dan secara teratur.

Kata kunci: Status Gizi, Sekolah Dasar, Protein,

FACTORS ASSOCIATED WITH NUTRITIONAL STATUS IN 5TH AND 6TH GRADE STUDENTS AT SUKAMERTA 1 ELEMENTARY SCHOOL

Ratna Lizariany Hafsha¹, Ratna Mutu Manikam¹

¹Study Program Of Nutrition University Of MH.Thamrin Jakarta

Jl. Raya Pondok Gede No. 23-25 East Jakarta 13550

Email : ratna.l.hafsha18@gmail.com

ABSTRACT

Nutritional problems occur due to an imbalance between the nutritional intake received and the needs of the child's body. The imbalance can be in the form of deficiency or excess nutrition. The purpose of this study was to determine the relationship between nutritional knowledge, energy intake, protein intake, fat intake, carbohydrate intake, snack habits and pocket money with nutritional status in 5th and 6th grade students at SDN Sukamerta 1 in 2024. This type of research is quantitative with a cross sectional design. The population in this study were all 5th and 6th grade students at SDN Sukamerta 1 which amounted to 147 and a sample of 136 respondents with total sampling technique. The research instruments used were microtoise, digital scales, nutritional knowledge questionnaire, food recall form, FFQ (Food Frequency Questionnaire) form, and pocket money questionnaire. The analysis used was univariate and bivariate using the chi-square test. The results showed that most of the students had good nutritional status, namely 111 respondents (81.6.3%), poor nutritional status, namely 25 respondents (18.4%). There is a relationship between protein intake (p -value = 0.005) and carbohydrate intake (p -value = 0.008) with the nutritional status of students. There is no relationship between nutritional knowledge, energy intake, fat, snack habits, and pocket money with nutritional status. Students with poor nutritional status need to consume more nutritious food according to portions and regularly.

Keywords: Nutritional Status, Elementary School, Protein,